



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5 городского округа Тольятти

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «Искусство бережет память»

учитель 6 «Б» кл.:
Красникова Татьяна Владимировна

г. Тольятти
2024- 2025 уч.год

Цели: сохранение памяти о героизме предков, уважение к подвигу русского народа в Великой отечественной войне, связь изобразительного искусства с сохранением памяти через ознакомление с наградами ВОВ.

Задачи:

- напоминание об исторических событиях Великой отечественной войны
- ознакомление воспитанников со значимыми наградами ВОВ
- подготовка плакатов с изображением наград ВОВ
- обучение воспитанников работе в различных техниках изобразительного искусства

Оборудование и реквизит: экран, проектор, ноутбук, презентация, столы, конспект занятия, доска, готовые плакаты, магниты или скотч для крепления плакатов, экран для лица, георгиевские ленточки.

Методы и приёмы:

- метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (беседа)
- метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия (презентация)

Формы организации работы на занятии: фронтальная; индивидуальная.

Ход занятия:

Этап	Действия педагога	Действия воспитанников	Оборудование
Орг.момент (1-2 минуты)	Педагог:-Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте ребята!	Дети встают и здороваются -	Доска закрыта Экран для лица

	-Ребята, как вы меня слышите?	Здравствуйт е, Т.В.! Каждый по очереди отвечает -Я слышу хорошо	Слайд 1
Введение (2 минуты)	Педагог: Память о годах Великой Отечественной войны до сих пор находится в сердцах каждого из нас. Советский союз принял на себя главный удар захватчика и в тяжелом бою освободил от оккупации нашу Родину. Победа, безусловно, не могла быть достигнута без подвигов солдат и офицеров Красной армии, тружеников тыла. Для поощрения храбрых бойцов, отличившихся в бою, а также за другие заслуги перед Отечеством, которые помогли добиться разгрома противника, в СССР учреждено более 30 различных наград разных степеней (в том числе орденов и медалей). Всего в годы ВОВ за подвиги в сражениях, как		Слайд 2 Слайд 3

	на суше, так и в водных сражениях, за подвиги в подполье, в партизанском движении, за выдающиеся заслуги труженикам тыла было награждено более 16 миллионов человек! Тема нашего открытого занятия – «Искусство бережет память». Эту тему мы выбрали в честь 80-летия Победы в ВОВ. Сегодня каждый из ребят расскажет о награде, которую он выбрал и воссоздал на плакате. В течение нескольких недель мы готовились к данному проекту, изучали награды, учились построению эскизов на бумаге, изучали техники работы с цветом разными материалами.		Слайд 4
Речевая разминка (1-2 минуты)	Т.В. Сейчас мы проведем речевую разминку, проговорим трудные для произношения слова, которые могут нам сегодня встретиться О-ТЕ-ЧЕ-СТВЕ-ННАЯ У-ЧРЕЖ-ДЕ-НА НА-ЧАЛЬС-ТВУ-ЮЩ-ЕГО	Дети читают и повторяют слова вслед за педагогом	Слайд 5

План занятия (2 минуты)	Т.В. Ребята, а сейчас мы проговорим план нашего занятия: 1.Представление награды ВОВ каждым участником. 2. В какой технике изобразительного искусства была выполнена награда. 3. Затем подведем итоги	Дети слушают план занятия	Слайд 6
Представление награды «Орден Великой отечественной войны 1 степени» Агафоновым Александром	Педагог: Первым свою работу представит Агафонов Александр. Александр: Орденом Отечественной войны награждались лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций советских войск. Особо оговаривалось право на этот орден гражданских лиц, награждавшихся за вклад в победу над врагом.	Слушание, просмотр	Плакат выносится на всеобщее обозрение. Слайд 7 Слайд 8

	Свою работу я выполнил сначала в технике карандашного эскиза, затем обвел контуры черным линером, разукрасил работу с помощью масляной пастели и цветных карандашей.		
Представление награды «Звезда героя» Скиба Елизаветой	Педагог: приглашаем Елизавету Скиба представить свою работу. Елизавета: Герой Советского Союза – наиболее почетное звание, самая высокая награда в СССР. Звезда вручалась гражданам, которым присваивалось звание Героя. Эту награду имели граждане как в военное, так и в мирное время. В военное время кавалером этого ордена могли стать военнослужащие за подвиги в боях на фронте, за выдающиеся заслуги в бою и доблесть. Чтобы заслужить эту награду, нужно было совершить действительно героические подвиги в сражениях,	Слушание, просмотр	Плакат выносится на всеобщее обозрение. Слайд 9

	связанные с высоким риском, опасностью, самоотверженностью, храбростью. Как правило, отличиться нужно было много раз. Свою работу я выполнила в технике карандашного эскиза, а разукрасила с помощью гуашевых красок.		Слайд 10
Представление награды «Орден Красной звезды» Воробьевой Викторией	Педагог: А сейчас слово предоставляется Воробьевой Виктории. Виктория: Орден Красной Звезды – государственная награда СССР, учрежденная Постановлением Президиума ЦИК СССР от 6 апреля 1930 года. Это была награда исключительно за боевые заслуги. Орденом награждались военнослужащие, сотрудники милиции, сотрудники национальной безопасности и другие граждане Советского Союза, проявившие мужество при защите Родины. Награда присуждалась независимо от звания: ее могли	Слушание, просмотр	Плакат выносится на всеобщее обозрение. Слайд 11

	получить как солдаты, так и офицеры. В указе оговаривается, что награда учреждена для «награждения за большие заслуги в защите Советского Союза в военное и мирное время и обеспечении национальной безопасности». Те, кто награжден орденом, являются «образцами для подражания за храбрость, самоотверженность и отвагу всех солдат и образцово несут военную службу». Орденом Красной Звезды награждались не только военнослужащие за личные подвиги, но и воинские части и военные корабли.⁴ Свою работу я выполнила в технике карандашного эскиза, разукрасила акварелью в технике по-сырому, также использовала метод лессировки – наложения слоев акварели. Для выразительности использовала черный линер и золотистую гелевую ручку.		Слайд 12
--	---	--	----------

Представление награды «Медаль за боевые заслуги» Каспаровой Светланой	Педагог: следующей свою работу представит Каспарова Светлана Светлана: Медаль «За боевые заслуги» учреждена <u>Указом Президиума ВС СССР от 17.10.1938 года.</u> Медаль отличившимся лицам вручалась: • за умелые, инициативные и смелые действия в бою, способствовавшие успешному выполнению боевых задач воинской частью, подразделением; • за мужество, проявленное при защите государственной границы СССР; • за отличные успехи в боевой и политической подготовке, в освоении новой боевой техники и в поддержании высокой боевой готовности воинских частей и их подразделений и за другие заслуги во время прохождения действительной военной службы;	Слушание, просмотр	Плакат выносится на всеобщее обозрение. Слайд 13 Слайд 14
--	---	---------------------------	--

	• за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками. Эту награду я выбрала, потому что ей был награжден мой дедушка – Каспаров Сергей Александрович. Свою работу я выполнила в технике карандашного эскиза, разукрасила с помощью гуашевых красок.		Слайд 15
Представление награды «За оборону Кавказа» Вальковым Димой	Педагог: сейчас слово предоставляется Дмитрию Валькову. Дмитрий: Медаль «За оборону Кавказа» была учреждена в мае 1944г. Медалью награждались все участники обороны Кавказа - военнослужащие Красной Армии, Военно-морского Флота и войск НКВД, а также лица гражданского населения. Автор рисунка – художник Н.И. Москалёв. На лицевой стороне медали изображена гора Эльбрус. В нижней	Слушание, просмотр	Плакат выносится на всеобщее обозрение. Слайд 16

	части - нефтяные вышки и группа движущихся танков, над вершинами – силуэты самолетов. Я выбрал эту награду, так как ей был награжден мой прадедушка – участник войны Рубцов Константин Тереньтевич. Свою работу я создал в технике карандашного эскиза, затем полностью обвел все контуры водостойким черным линером. Для разукрашивания оптимально было выбрать акварельную технику по-сырому.		Слайд 17 Слайд 18
Представление награды воспитателем	Медаль «За отвагу» — <u>государственная награда СССР</u> для персонального награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга. Медаль «За отвагу» была учреждена <u>Указом Президиума ВС СССР от 17.10.1938</u> Медаль «За отвагу» с момента своего появления стала особо уважаемой и ценимой среди фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. Это главное отличие медали «За отвагу» от некоторых	Слушание, просмотр	Слайд 19

	других медалей и орденов, которые нередко вручались «за участие». В основном медалью «За отвагу» награждали рядовой и сержантский состав, но также она вручалась и офицерам (преимущественно младшего звена). Я выбрала эту награду, т.к. такой медалью был награжден мой дедушка Шитов Василий Федорович. Свой плакат я выполнила в технике карандашного эскиза, затем обвела основные элементы несмываемым черным линером, затем раскрасила акварелью по-мокрому и по-сухому, для фона использовала метод лессировки – наложения слоев цвета.		Слайд 20
Итоги занятия (1-2 минуты)	Уважаемые гости, вашему вниманию были представлены значимые награды ВОВ, для кого-то вошедшие в историю их семьи. Надеемся, что проведенная работа расширила кругозор и самих ребят, и слушателей, а непосредственно создание плакатов помогло закрепить в памяти значимость орденов и		Слайд 21 Спасибо за внимание! Слайд 1

	медалей, а также освоить техники изобразительного искусства. Пусть искусство помогает беречь память о подвигах наших предков.		
Обсуждение, вопросы (5-7 минут)			

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов:

1. <https://dzen.ru/a/ZFlZu6f2vj3hQZ64>
2. <https://pamyat-naroda.ru/>
3. Балязин, В. Н. Самые знаменитые награды России. - Москва : Вече, 2000. - 414 с. : ил.
4. Сто великих наград / [авт.-сост. Н. А. Ионина]. - Москва : Вече, 2009. - 431 с. : ил.
5. Изобразительное искусство в начальной школе. 3 – 4 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2ч. Ч. 2. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000
6. Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобр.учреждений. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011.